

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校

名称：西安电子科技大学

代码：10701

2019 年 01 月 04 日

# 目 录

一、总体情况.....	5
(一) 聚焦体制机制改革, 加强一流学科建设.....	5
(二) 聚焦立德树人, 加强拔尖创新人才培养.....	6
(三) 聚焦“四定”改革, 加强师资队伍建设.....	7
(四) 聚焦国家战略需求, 加强自主创新与社会服务.....	8
(五) 聚焦文化传承, 加强大学文化建设.....	8
(六) 聚焦全球胜任力培养, 加强国际交流与合作.....	9
二、建设任务开展情况.....	9
(一) 坚持立德树人根本任务, 不断提升拔尖创新人才培养能力 .	9
(二) 重视师德师风和教学能力, 着力建设高素质教师队伍 .	13
(三) 强化战略需求导向, 持续推动科研自主创新与社会服务 ..	14
(四) 弘扬西电精神, 大力拓展文化育人功能.....	16
(五) 立足国际化牵引行动, 积极开展实质性国际交流与合作 ..	17
三、制度建设.....	17
(一) 组织领导机制.....	17
(二) 考核评价机制.....	18
四、存在问题与改进措施.....	20
(一) 2018 年建设过程中存在的问题 .....	20
(二) 下一步改进举措与思路.....	21

# 西安电子科技大学

## “双一流”建设 2018 年度进展报告

2018 年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神,全面贯彻落实全国教育大会精神,紧密结合“双一流”建设指导意见等国家顶层设计规划,按照学校第十二次党代会确立的追赶超越“三步走”战略目标,坚持立德树人根本任务,立足一流建设学科基础,以体制机制创新为着力点,以全面深化综合改革为动力源,以“信息化、国际化、法治化、职业化”为基本路径,以内涵式发展为主线,全面加快特色鲜明一流大学建设进程,努力创建“人工智能+教育”标杆大学。

### 一、总体情况

2018 年,学校坚持立德树人根本任务,以学科为基础、以绩效为导向,系统编制《“双一流”建设实施方案(2019~2021 年)》,深入实施“3+1+N”一流学科扩容工程,扎实推进“双一流”建设。在学科建设、人才培养、师资队伍建设、自主创新与社会服务、文化传承创新和国际化等方面取得突出成效,中央预算内投资支持中央高校“双一流”建设项目储备申报工作有序开展,各项目标均圆满完成。

#### (一) 聚焦体制机制改革,加强一流学科建设

##### 1. 成立四个学部,推进一流学科建设体制机制改革

学校成立电子科学与技术、信息与通信工程、计算机科学与技术、网络空间安全 4 个学部负责建设和管理“双一流”学科并出台《学部运行管理办法》。凝练学科方向并编制建设方案，落实学科主体责任，开启一流学科建设体制机制改革。

## **2. 强化绩效导向，一流学科重点项目建设成效显著**

学校持续投入经费用于支持一流学科重点项目建设，并开展建设成效评估验收，确保项目以解决重大问题汇聚人才形成团队，推动产出有显示度、不可替代、可展示的标志性成果。研究出台《学科经费管理办法》，按照日常运行经费、重点建设经费和后补助式经费实现分类支持、强化绩效导向。

## **3. 学科实力提升，在权威第三方评价中表现优异**

依托“双一流”建设学科的突出贡献，学校工程学、计算机科学稳居 ESI 全球排名前 1% 且排名持续提升，在 QS、THE、US News、上海软科等权威第三方评价中表现优异，2018 软科中国最好学科排名中，电子科学与技术排名全国第 1，信息与通信工程、网络与空间安全分别位列全国第 2 和第 3，前 1% 学科数量进入全国前 10。同时，一流建设学科率先开展了国际评估。

### **（二）聚焦立德树人，加强拔尖创新人才培养**

#### **1. 坚持以本为本，本科教育质量不断提升**

学校坚持以本为本、四个回归，面向大职能、大服务实行大部制改革，成立本科生院和书院，全面整合本科教育教学职能。修订人才培养方案、深度融合信息化与教育教学、全面推行导师

制、开展优才海外访学项目，举办首届教学节，着力打造“金课”，全面提升本科教育质量。新增国家教学成果奖 5 项，位居一流学科建设高校和电子信息领域高校之首，创历史最好成绩。

## **2. 坚持质量主线，打造有灵魂的研究生教育**

学校坚持以服务重大需求、提高培养质量为主线，按照优生、优生、高水平、国际化的工作思路，打造结构优化、满足需求、各方资源充分参与的研究生教育，依托一流学科建成国家级“全国工程类专业学位研究生昆山产教融合联合培养开放基地”，深入开展“三好三有”研究生导学文化建设，着力打造有灵魂的研究生教育。

## **3. 完善就业服务，毕业生就业质量继续提高**

学校获评年度高校就业最受欢迎奖。2018 届毕业生初次就业率居在陕部属高校首位，本科毕业生深造率创历年新高，毕业生到国家发展战略开拓就业岗位和世界 500 强单位就业比例明显增加，薪酬较同类学校优势明显。

### **（三）聚焦“四定”改革，加强师资队伍建设**

#### **1. 加强师德师风建设，打造一流师资队伍**

学校信息与通信工程学科电子所党支部获批全国党建工作样板支部和首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室。学校多人次获得省部级党建、师德先进集体和个人荣誉称号。出台《师德负面清单和失范行为处理办法》，教师党支部、师德师风建设有效推进。

## **2. 推进人事制度改革，创新引育工作机制**

学校以实绩和贡献为导向，以定编、定岗、定责、定薪为抓手推进人事制度综合改革，深入实施“华山学者”人才计划，持续探索多轨制人才管理新模式。新增高层次人才 19 人次，其中国防科技卓越青年人才位居部属高校之首，全面、开放、竞争的人才引育体系进一步建立。

### **（四）聚焦国家战略需求，加强自主创新与社会服务**

学校面向国家和区域重大战略需求，积极牵头或参与国家科技创新基地、国家重大科技基础设施建设，主动融入区域发展、军民融合体系，围绕“大项目、大平台、大团队、大成果、大服务”出台制度政策，促进产出标志性原创成果和关键性重大突破。获国家奖 2 项，觅音计划、逐日工程获国家领导人批示并顺利启动，先进集成电路与系统项目着力实现关键核心技术突破，引领支撑国家战略的能力更强。

### **（五）聚焦文化传承，加强大学文化建设**

#### **1. 坚定办学方向，营造特色和谐校园文化**

学校举行纪念改革开放 40 周年和迁校西安 60 周年纪念系列活动，推动中华优秀传统文化和西电光荣革命传统相融相通，实现理想信念、家国情怀教育与学校一流建设征程同向同行。

#### **2. 创新文化传承，开创思政育人新局面**

学校坚持弘扬传统文化与思政教育相结合、课堂教学与实践

育人、线下学习与线上学习相结合，大力推动思政课创新，构建“三全”育人体系，开创思政育人新局面。

### **（六）聚焦全球胜任力培养，加强国际交流与合作**

学校推动实施“国际化牵引行动五年计划”，召开国际化工作大会，颁布实施“国际化30条”，着力提升师生全球胜任力。合作办学、孔子学院、国际联合研究基地实现突破，设立我国信息领域首个校企合作海外办学机构，举办“2018年‘一带一路’青年创新论坛”，实施“欧洲交流周”活动，持续增进与国际高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与合作。

## **二、建设任务开展情况**

### **（一）坚持立德树人根本任务，不断提升拔尖创新人才培养能力**

#### **1. 深化教育教学模式改革，建设一流本科**

（1）制定综改方案，延续人才培养的“西电现象”。制定《本科教育教学综合改革方案》，以教育教学模式改革推动本科教育教学工作变轨超车，打造“西电现象”为标杆的一流本科教育。

（2）完善动态调整机制，优化专业结构。紧密结合办学实际及学生就业报考情况，建立健全专业约束预警和动态调整机制。进一步整合优势专业，打造核心优势专业群。

（3）主动适应战略需求，培养国家紧缺人才。通过人工智能等本科专业的新增与新建，结构持续优化。加强网络空间安全实验班、钱学森空间科学实验班、信息科学英才班等拔尖试点班建设，培养国家紧缺人才。

**(4) 通专结合，构建教育教学深度融合的人才培养模式。**

成立本科生院和书院，完成本科教育教学一体化设计和培养，实现“三个打通”，强化综合素养高、能解决复杂问题的人才培养。

**(5) 完善科教融合协同育人机制，支撑拔尖创新人才培养。**

通过开放研究所重点实验室，开展大学生科研实践，开设专业教育、名家导航必修课等，将一流科研成果融入教学，强化科研育人。

**(6) 设立创新基金，支持优秀本科生开展科技创新活动。**

设立创新基金，打造了以“星火杯”为代表的若干大学生双创科技竞赛平台，涌现出一批优秀的双创人才、项目与团队。

**(7) 重视教材建设，加强教材系列化立体化建设。**

坚持抓优质、创精品和分类建设原则，加大教材建设力度。2018年4部教材获评省级优秀教材。信息与通信工程学科樊昌信教授主编的《通信原理》多次获奖、再版7次并被200多所高校采用，成为通信领域必备教材。

**(8) 传承红色基因，打造有温度有高度的创新创业教育。**

持续深入开展“青年红色筑梦之旅”活动，开讲学校最大一堂思政课。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得3金，在历届“互联网+”大赛中共获9金4银3铜，金奖数并列全国第三，孵化出蒜泥科技、小满良仓、蜂语科技、鲲鹏易飞无人机等70余支学生创业团队，累计获得风险投资超过3亿元。依托网络空间安全和计算机科学与技术学科的“秦盾云加密数据



库系统”项目获评 2018 “CCTV 中国创业榜样”，是高校唯一一个入选项目。

## **2. 强调质量为先，打造卓越而有灵魂的研究生教育**

**(1) 加大招生政策倾斜，支持一流学科。**“双一流”建设学科实现研究生招生指标单列，增加“双一流”建设学科直博生录取指标。持续实施硕士研究生“优秀科研人才选拔计划”和“学缘结构改善计划”，为“双一流”建设学科拓宽优秀生源选拔途径。

**(2) 开展新一轮培养方案修订，提高人才培养竞争力。**坚持“服务需求，科学定位，突出特色，提高质量”的工作方针，出台《研究生培养方案指导意见》，修订各学科培养方案。

**(3) 加强研究，推进研究生教育可持续发展。**开展教改项目立项工作，遴选支持了“双一流”学科等选送的 33 项教改研究项目，推动一流学科教育教学改革的探索研究。

**(4) 加大投入，推进研究生教育国际化。**加大投入，重点针对“双一流”学科设置了博士生短期出国访学、研究生高水平国际学术会议、海外优质课程引进等一批国际交流项目，将国际化渗透到研究生培养各阶段。引进海外优质课程数量较前一年度翻了一番，长短期出国交流的研究生人数为前一年度的两倍。

**(5) 优化课程体系，创新研究生培养机制。**开展精品课程、精品教材、慕课、案例教学课程、校企联合课程等项目的建设。以社会需求为导向，以提升科研创新能力为目标，优化研究生课程培养体系，创新研究生培养机制。

**(6) 多措并举，加强党建和思政建设。**以理想信念教育为抓手全面加强研究生党建，开展 200 余人次的党支部书记赴梁家河、红旗渠等红色基地学习实践培训和近 500 人的业余党校高级班培训，立项研究生党支部建设创新项目 12 项。发布研究生思政状况白皮书。出台《关于进一步加强研究生学风道德建设的实施办法》，推动科学道德与学风建设案例试点教学。

**(7) 承办与参与结合，科技竞赛成果丰硕。**在系列科技竞赛中屡创佳绩，共获得国家级一等奖 5 项、二等奖 18 项、三等奖 14 项，学校获优秀组织奖 2 次。在承办的第四届中国研究生移动终端应用设计创新大赛中斩获一等奖 1 项、二等奖 5 项，二等奖以上数量居全国高校首位。在首届中国研究生创“芯”大赛中斩获特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 12 项、华为专项奖 1 项，获奖数量和获奖层次均居全国魁首。

**(8) 科研成果丰硕，推动培养质量提升。**“双一流”建设学科共授予博士学位 137 人，发表 SCI 论文 353 篇，其中前三区 208 篇，占全校总数的 71%。在陕西省优博论文以及中国电子学会、中国通信学会、中国电子教育学会优博论文申报工作中，“双一流”学科共推荐参评 24 篇，占全校总数的 71%。

**(9) 开展基金支持和校所合作，加强双创教育。**设立 100 万元创新基金，资助 155 名研究生开展创新实践活动。继续与中国电科 20 所、39 所共同推进科技创新创业“双导师制”试点工作，向陕西省科技厅申报 5 个校所合作项目，联合指导 50 余名

研究生开展创新研究和科研实践，引导研究生将科研成果转化与创业相结合。

## **(二) 重视师德师风和教学能力，着力建设高素质教师队伍**

### **1. 重视教师党支部建设，加强和改进师德师风**

通过问卷、座谈会等活动及时全面了解掌握教师思想状况，深入开展“双带头人”教师党支部书记培育工程。出台《师德负面清单和失范行为处理办法》，印发《师德规范 30 条》手册，分层次有针对性开展师德培训。注重选树宣传师德先进人物和典型事迹，加强正向引导。

### **2. 坚持引育并举，创新队伍建设机制**

加强对人才的政治引领吸纳，建立并落实校领导联系专家制度；加强对引进人才的师德考察，坚持以德为先、唯才是用；积极构建多渠道全覆盖的海外人才引进网络，精准投放信息；修订“华山学者”人才体系框架，为高层次人才提供多渠道的上升通道；积极推进院士工作室建设，推进出台《院士工作室建设与管理办法》；出台《高层次人才引进保障政策标准》，为高层次人才工作做好坚实保障。

### **3. 落实学院队伍建设自主权，支持教师职业发展**

落实重心下移，学院可自主设置骨干专业技术岗位；选派青年教师赴企业挂职锻炼，推动科研成果转化和工程应用能力提升；推选优秀中青年教师参与海外访学交流，提升教师国际学术

交流能力。开展教学质量评价，健全激励考核长效机制，实施本科教学课堂准入制度和教学质量鉴定制度。

#### **4. 面向学科需求，加强高水平团队和梯队建设**

强调团队带头人引领作用。既重学术造诣，也重道德品质，既注重前沿方向把握，也关注组织能力建设；促进团队和梯队结构合理化。以学科方向设岗位、按岗位选聘方向负责人，落实学科方向、梯队、标志性成果和关键指标建设方案；强化绩效导向。实行“后补助”模式，鼓励出拳头项目、杰出人才、高水平研究成果。

#### **5. 设立专项经费支持，打造西电人才吸引力名片**

统筹人才引育专项经费，实施校管人才基金等蓝海战略，拓宽人才科研选题自由度。2018年度新增等高层次人才19人次，绝大多数来自“双一流”建设学科。成功举办“第三届华山青年学者国际论坛”。

### **（三）强化战略需求导向，持续推动科研自主创新与社会服务**

#### **1. 围绕科研总体目标，优化完善管理制度体系**

加强制度保障，出台《科研项目管理办法（试行）》《科技创新团队建设与管理办法》《科技成果转化管理办法（修订）》等多项制度，服务“大项目、大平台、大团队、大成果、大服务”建设目标。

#### **2. 坚持多元投入，加强基础与应用研究**

构建多元化投入体系，支持“双一流”建设学科做好基础研究和应用研究，服务国家战略。依托“双一流”建设学科，牵头国家技术发明二等奖1项，参与国家科学技术进步一等奖1项；获批首个教育部哲学社会科学研究重大课题；集中受理国家自然科学基金项目资助154项，资助率达30%，高出基金委平均资助率10%，其中国家杰出青年基金项目2项、重点项目获资助3项，均来自“双一流”学科，分别解决雷达、人工智能等领域的重点问题；牵头战略性先进电子材料重点专项项目1项，立项金额共计957万；牵头及参与课题13项，覆盖云计算与大数据、智能机器人、现代服务业关键技术研发与应用等10余重点专项；联合国家天文台、航天五院、南京大学等，探索合成孔径可见光干涉成像技术，在国际上率先开辟超高分辨率天文学的新窗口。

### **3. 积极探索校企校地合作，创新科研合作模式**

学校在陕孵化公司18家，积极培育上市企业3家；创新产学研用合作模式，聚焦新科技革命，瞄准高端前沿科技，按照“一院一模式”的方式，打造应用技术研究、行业技术研发载体，大力培育和发展创新型科技企业。

### **4. 拓宽资源汇聚渠道，促进成果转化应用**

学校通过专项种子基金，遴选培育成果转化项目，征集了转化类科研成果50项、推荐类成果19项。联合西安市委市政府成功举办“梦回长安—百万校友回归·西电专场项目签约仪式”，项目包括军民融合类、科技小镇类、信息技术硬科技类、教师科

技成果转化类、学生创新创业类、创投基金项目类等，涉及十余家知名上市公司，总签约金额为 3612 亿元。

## **5. 建设新型智库，服务地方经济社会发展**

“双一流”建设学科积极承担来自省市的一流新型智库建设课题，计算机科学与技术学科相关教师牵头编制《西安市人工智能产业发展规划（2018~2021）》。依托“双一流”学科建设军民融合战略研究中心，着力打造中国特色军民融合智库。

### **（四）弘扬西电精神，大力拓展文化育人功能**

#### **1. 立足学校红色办学传统，弘扬具有时代精神的西电特色文化**

立足学校红色办学传统，研究出台《思想政治工作质量提升工程实施细则》，制定《“涵养家国情怀，培育担当民族复兴大任的 IT 引领者”行业特色型高校“三全育人”综合改革方案》。持续开展“走进梁家河”教育实践活动，在梁家河建立全国首个大学生劳动教育实践基地，开展“晒家训、讲家风”“红色革命印记”考察活动，弘扬具有时代精神的西电特色文化。

#### **2. 加强学生美育与情怀培养，营造全方位育人文化**

制定《本科生素质能力拓展计划》，开设科技竞赛、社会实践、艺术学习等 9 门通识课程；大学生交响乐团演奏《轻骑兵序曲》入选全国第五届大学生艺术展演活动，《长征组歌》大型交响合唱音乐会连续第三年入选高雅艺术进校园剧目；实施“社团培优”和“一院一品”文化建设工程；开展“弘扬优秀传统文化、

传承良好家训家风”活动，培养学生家国情怀，营造全方位育人文化。

### **（五）立足国际化牵引行动，积极开展实质性国际交流与合作**

#### **1. 扩展国际交流与合作，国际化引育成效显著**

推进高水平实质性国际交流合作，组织多个校级团组出访；设立研究生参加国际会议和赴国外名校联合培养项目的资助，扩大学生国际视野；持续推进孔子学院建设，支持国家汉语推广工作，开展“欧洲交流周”活动。

#### **2. 加强英文课程建设，优化留学生生源结构**

加大复合型国际化专业人才培养力度，构建全英文课程体系建设，推进教师海外研修，制定《国际学生与专业学院学生趋同化管理和教育方案》；实施“丝绸之路”留学计划，设立“一带一路”优秀学生奖学金，提高生源质量，优化留学生生源结构。

## **三、制度建设**

### **（一）组织领导机制**

#### **1. 坚持和加强党委领导，完善一流建设协同与管理机制**

学校党委认真贯彻落实习近平总书记提出的“把方向、管大局、作决策、保落实”要求，全面贯彻党的教育方针政策。学校坚持党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作的工作机制，坚持学校党委对“双一流”建设工作的全面领导；严格执行民主集中制，坚决贯彻落实“三重一大”决策制度实施

细则、党委常委会和校长办公会议事规则。学校成立“双一流”建设领导小组和工作组，统筹学校“双一流”建设工作。

## **2. 完善现代大学制度，构建多方参与和资源调配机制**

学校实施大部制、学部制和综合制度改革，不断完善现代大学制度；学校成立理事会，筹划成立战略咨询委员会，完善校友会组织结构，整合社会、企业、校友资源，推动学校“双一流”建设发展。

## **3. 加快推进信息化建设，支撑教育教学改革跨越发展**

2018年，学校积极推进“智慧课堂、智慧校园、智慧学区”智慧环境体系建设，建立本硕一体的教育资源共享与在线教学服务平台，探索全方位、全流程、全覆盖教学管理模式，整合智慧校园服务体系，建立多维度教育教学评价体系，推动教学模式改革。发挥学科优势推进科研与教育教学融合互进，推进拥有自主知识产权的智慧教育技术研发。

### **（二）考核评价机制**

#### **1. 成立专门机构，建立“管办评分离，多元化综合”的评价体制**

2018年学校新成立考核评估办公室和本科教育质量监控中心，分别负责二级单位目标考核工作和人才培养工作的考核评价。考核工作以立德树人为根本，紧密对标学校一流建设目标任务，坚持重点突出、统筹兼顾，采取多元综合考评的办法，包括基础指标和关键指标、突出“质”“量”结合，探索实施正向引导和责任追究相结合、客观评价与综合评价结合的模式。



## **2. 建设教学质量保障与监控体系，完善人才培养质量评价机制**

一是成立独立教学质量保障与监控组织机构，建立校院两级教学督导队伍；二是加强教学基础设施建设，贯通价值、能力与知识融合培养；三是探索建设卓越-达标-预警的三级专业认证制度，积极推进国家工程教育专业认证工作；四是开展学情调查和毕业生跟踪调查，开展校内教学质量日常监控，发布本科教育质量报告；五是建立系统教师教学能力提升机制，实施助教制、教学准入制和教学鉴定制度，开展教学比赛、教学奖评选等活动，促进教师教学能力提升。

## **3. 推进教师分类考核评价改革，加强师德师风建设**

持续推进以“定编、定岗、定责、定薪”为基础的教师分类考核评价改革，建立和完善覆盖人才培养、科学研究、学科建设、社会服务和国际交流与合作的全要素评价考核体系，强化师德师风考核。加强考核结果在职称评定、绩效分配、评优评先、选人用人等工作中的应用。

## **4. 坚持目标与绩效导向，改善学术科研评价机制**

坚持目标导向与绩效导向，从国家级科研平台建设、科技团队人才构建、重大项目获批、科技获奖、科技成果转化和高水平学术论文开展考核评价工作。根据学院学科现状，分层次分类型考核评价。

# **四、存在问题与改进措施**

## **（一）2018 年建设过程中存在的问题**

## 1. 学科建设

学科建设资源和资金保障力度亟待加强，西部办学条件十分有限，地方配套资源和经费紧张，制约一流学科建设发展。学科建设成效亟待推行多元化评价，更体现行业特色型大学水平和贡献。

## 2. 拔尖创新人才培养

学校教育信息化水平和教学质量保障制度落实仍需强化，研究生依托国家、国防和行业重大、重要科研项目选题的比例需进一步提高，全球胜任力水平有待提升。

## 3. 师资队伍建设

高层次人才储备不足，领军人才和青年人才数量与发达地区兄弟高校差距明显。高层次人才考核有待加强，高层次人才潜力未能充分发挥。师资队伍结构不均衡，各专业之间教师数量、质量不均衡。

## 4. 自主创新与社会服务

基础研究参与度和积极性有待进一步提高。学科交叉融合不够，学校学科面较窄，教师的交叉融合意识仍需加强。国防科研成果在国家评价体系中认可度有待提升。科技中介组织和体系建设薄弱，缺乏专业性、综合性的技术转移队伍。

## 5. 文化传承创新

传承弘扬西电精神的机制需进一步完善、载体需进一步丰富、形式需进一步创新，新形势下学校网络文化建设需进一步加强和改进，对社会主义核心价值体系进行系统梳理和研究的深度不够。

## 6. 国际化

国际化引才存在现实困难。国际学生趋同化教育工作和教育质量还有待于进一步加强，海外引课项目数、研究生中长期的海外交流数量亟需加强。

### (二) 下一步改进举措与思路

#### 1. 学科建设

(1) **统筹学科经费，加强资源保障。**正确看待地域劣势，发挥学校行业特色，积极向上级主管部门争取政策支持和资源保障。

(2) **探索建立学科建设成效多元化评价体系。**针对不同学科类型和发展目标，制定科学的评价方法，细化标准、分类引导，以人为本、促进学科交叉、推进一流建设的评价体系。

(3) **重视基础学科的发展，调整优化学科布局。**加强基础学科和人文社科学科的培育，发挥学科带头人的作用，关注学科投入产出比，实时监控学科发展情况，开展学科自评与调整。

#### 2. 拔尖创新人才培养

(1) **坚持以本为本，深入实施教育教学全过程改革。**坚持以本为本，推进四个回归，从积聚优质生源、提升课堂教学质量、实施多元评价、提升思政质量、培养实践和创新能力、强化教师教学主体责任、实施专业动态调整、推进教育教学信息化、深化创新创业教育改革、构建素质能力拓展体系等十个方面进行深化改革。

(2) **加强国际化，建议加大研究生培养的自主权。**以国际化引领拔尖创新人才，培养有全球胜任力的创新型人才。建议国

家取消硕士研究生招生计划区分学术型和专业型，学校自主选择培养类型，加强人才培养自主性和针对性；建议国家出台政策鼓励企业加大在专业学位研究生联合培养基地的建设；建议增加博士生招生计划，完善博士生招生计划补偿机制。

### **3. 师资队伍建设**

**（1）加强高层次人才建设。**进一步争取省市政府支持，优化人才引育环境；完善人才发展机制体制，鼓励中青年人才脱颖而出、快速成长；发挥学院（部）用才、引才的主体地位，以考核与激励相结合，充分激发学校全员人才工作积极性。

**（2）加强教师考核和人才评价。**遵循人才长周期考核评价规律，建立健全多元化的人才评价制度，探讨如何将同行专家评议、第三方评审、竞争性评价等充分运用到职称评审和其他人才评价工作中。

**（3）加强师德师风和能力建设。**建立健全师德建设长效机制，探索师德师风建设的“333 工作模式”，建立党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德建设机制。统筹规划《教师培训规划（2019~2023）》，加强教师培训的信息化建设。

### **4. 自主创新与社会服务**

**（1）充分发挥交叉研究院的作用。**加快推进 3 个交叉研究中心建设，产生学校交叉融合项目和成果，激发科研人员创新创业活力。

(2) 探索与一流成果相匹配的科研管理模式。面向国家重大需求，采用研究所团队运行管理模式，致力于产出对区域经济发展有影响力的创新成果，提高科研创新服务能力。

(3) 加强专业化科技中介人才培养。积极培养专业化科技中介人才，主动组建中介组织，培养一支跨学科、复合型高素质科技经纪人队伍。

## 5. 文化传承创新

(1) 深入开展文明校园创建活动，建设社会主义精神文明高地。以领导班子建设、思想政治教育、道德风尚培育、大学文化建设、校园环境建设和阵地建设管理为主要内容，深化“三全育人”综合改革，营造全方位育人文化。

(2) 持续推进文化研究，持续推动网络育人。持续开展大学文化建设与文化育人系列研究，持续培育学生网络文化工作室，加强网络舆情监控系统建设，及早引导，守护好网络精神家园。

## 6. 国际化

(1) 深入推进国际化。加强全英文课程建设。深入实施“国际化三十条”，持续推进开放式办学进程，以国际化为牵引和动力，推动学校一流建设。

(2) 提升留学生管理水平。设立国际书院，实行住宿集中规范化管理；聘任留学生辅导员，确保趋同化过程稳步推进。